



EVALUACIÓN GENERAL 2

Tercer Grado

TEACHER: Miguel Leonardo Acuña Colmenares

LISTENING PART: La evaluación de Listening se llevará a cabo el **lunes 28 de octubre** en la hora regular de **la clase de inglés**.

SPEAKING PART:

Los estudiantes deben presentar su juguete favorito, describirlo mencionando sus características físicas y decir por qué les gusta (*esto se preparará en clase*). Pueden hablar de uno o dos juguetes. Para la presentación deben traer el juguete o una imagen del juguete, especialmente si el juguete es muy grande (por ejemplo, una bicicleta o una patineta eléctrica). A continuación, se incluye un ejemplo de la presentación:

*“Good morning. My name’s **Leonardo Acuña**. I’m **8**. This is my favorite toy. It is a **plane**. It is **red, blue and white**. It has got **two wings and a long tail**. I like **my plane** because **it can fly, and I can play in the garden**.”*

Las presentaciones se realizarán en las clases de *inglés/Oración Continua* de las semanas del **21 al 25 octubre** y del **28 octubre al 1 de noviembre** de acuerdo con el siguiente cronograma:

| | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 3A: códigos 15 a 29 (grupo 2) | Martes 22 de octubre |
| 3B: códigos 1 al 14 (grupo 1) | Jueves 24 de octubre |
| 3C: códigos 15 a 27 (grupo 2) | Miércoles 23 de octubre |
| 3A: códigos 1 a 15 (grupo 1) | Martes 29 de octubre |
| 3B: códigos 15 a 31 (grupo 2) | Jueves 31 de octubre |
| 3C: códigos 1 a 14 (grupo 1) | Miércoles 30 de octubre |

En tal caso de que por cuestiones de tiempo algún estudiante no logre exponer el día asignado, se irá moviendo la fecha de presentación hasta **máximo el viernes 1 de noviembre**.

Finalmente, se volverá a utilizar la rúbrica de evaluación de Speaking:

| Name: | | Group: | | Date: |
|--|------|--------|-----------|-----------|
| FEATURES | POOR | GOOD | VERY GOOD | EXCELLENT |
| Vocabulary | | | | |
| Grammar | | | | |
| Fluency | | | | |
| Pronunciation | | | | |
| Comprehension | | | | |
| PERFORMANCE: | | | | |
| Suggestions to improve: | | | | |
| <input type="radio"/> It is important to learn more words to increase your vocabulary, so you can express clearer and easier your ideas. | | | | |
| <input type="radio"/> It is necessary to be careful in the use of some grammar structures. | | | | |
| <input type="radio"/> It is recommended to practice more conversations in English. | | | | |
| <input type="radio"/> It is important to pay attention in the pronunciation of some words in English. | | | | |
| <input type="radio"/> It is necessary to organize your ideas according to the information you are given. | | | | |

TAREA

SPEAKING EXAM: Códigos 15 a 29

Presentar su juguete favorito, describirlo mencionando sus características físicas y decir por qué les gusta (*se preparó en clase*). Pueden hablar de uno o dos juguetes. A continuación, se incluye un ejemplo de la presentación:

*“Good morning. My name’s **Leonardo Acuña**. I’m **8**. This is my favorite toy. It is a **plane**. It is **red, blue and white**. It has got **two wings and a long tail**. I like **my plane** because **it can fly, and I can play in the garden**.”*

Para la presentación deben traer el juguete o una imagen del juguete, especialmente si el juguete es muy grande (por ejemplo, una bicicleta o una patineta eléctrica).